

## CAPACITACIÓN · CONVIVENCIA EDUCATIVA

## Nuevas Exigencias en Convivencia Educativa, Escuelas Protegidas, Uso de Celulares (Segunda edición) incluye Ley 60 Minutos de Actividad Física

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b><br>Nuevas Exigencias en Convivencia Educativa, Escuelas Protegidas, Uso de Celulares (Segunda edición) incluye Ley 60 Minutos de Actividad Física                                                                                              | <b>MODALIDAD</b><br>On-Line                 | <b>DURACIÓN</b><br>3 horas cronológicas |
| <b>DIRIGIDO A</b><br>Sostenedor, Director, Equipo Directivo, Administrador, Encargado o Coordinador de Convivencia Educativa, Inspector General, Jefe de Unidad Técnico Pedagógica, Encargado de Recursos Humanos, Profesor de Educación Física y Prevencionista de Riesgos. | <b>FECHA</b><br>Jueves 27 de agosto de 2026 | <b>HORARIO</b><br>10:00 a 13:00 hrs     |

### FUNDAMENTACIÓN

En pocos meses cambiaron las reglas de la convivencia en los colegios. La Ley N° 21.809 reemplazó la convivencia escolar por la convivencia educativa, creó el coordinador de convivencia educativa de jornada completa y fijó nuevos contenidos mínimos para el plan de gestión y el reglamento interno. La Ley N° 21.827, conocida como Escuelas Protegidas, reguló la revisión de mochilas, las medidas dentro del aula y la suspensión de ingreso de apoderados agresores. La Ley N° 21.801 prohibió el uso de dispositivos móviles. A ellas se suma la Ley N° 21.778, que obliga a garantizar 60 minutos diarios de actividad física y a incorporarlos al Plan de Gestión de la Convivencia Educativa, con vigencia gradual desde marzo de 2027.

### OBJETIVO GENERAL

Entregar a los equipos directivos las herramientas prácticas para aplicar correctamente las Leyes N° 21.809, N° 21.827, N° 21.801 y N° 21.778, adecuar oportunamente el reglamento interno y el plan de gestión de la convivencia educativa, y minimizar el riesgo de sanciones por parte de la Superintendencia de Educación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los cambios que introduce la Ley N° 21.809 en la convivencia educativa, el coordinador de jornada completa, el plan de gestión, el reglamento interno y el informe previo a la expulsión.
- Aplicar correctamente las medidas de la Ley N° 21.827 sobre revisión de mochilas, medidas pedagógicas en el aula, vestimentas y suspensión de ingreso de apoderados agresores, respetando el debido proceso.
- Regular el uso de dispositivos móviles conforme a la Ley N° 21.801, distinguiendo entre uso y porte, reconociendo las cinco excepciones legales y previniendo la responsabilidad civil por la custodia de los aparatos.
- Planificar la implementación de la Ley N° 21.778 sobre 60 minutos diarios de actividad física, integrándola al Plan de Gestión de la Convivencia Educativa conforme a su calendario gradual de vigencia.

- Resolver casos reales frecuentes, distinguiendo lo que no se debe hacer de lo que corresponde hacer conforme al nuevo marco legal.
- Minimizar el riesgo de sanciones por parte de la Superintendencia de Educación mediante una hoja de ruta de adecuación con plazos verificables.

## PERFIL DE INGRESO Y EGRESO

### PERFIL DE INGRESO

Sostenedores, directivos y profesionales que participan en la gestión de la convivencia, la disciplina escolar y la relación con las familias, con conocimiento general del reglamento interno del establecimiento y de los protocolos vigentes. No se requieren conocimientos jurídicos previos.

### PERFIL DE EGRESO

Al finalizar, los participantes estarán en condiciones de diagnosticar las brechas de su reglamento interno y de su plan de gestión frente a las cuatro nuevas leyes, definir el perfil y la contratación del coordinador de convivencia educativa con su fuente de financiamiento, tramitar correctamente el informe previo a la expulsión, aplicar los protocolos de revisión de mochilas, custodia de celulares y violencia ejercida por terceros, y planificar la incorporación de los 60 minutos diarios de actividad física.

## PROGRAMA

| TEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS                                                                                                                                                                                                           | RECURSOS Y MATERIALES                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad I: Ley N° 21.809 sobre convivencia, buen trato y bienestar de las comunidades educativas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la convivencia escolar a la convivencia educativa.</li> <li>• El coordinador de convivencia educativa: perfil, jornada completa con dedicación exclusiva, funciones, excepciones e imputación a la Subvención Escolar Preferencial.</li> <li>• Acoso escolar dentro y fuera del establecimiento.</li> <li>• Plan de Gestión de la Convivencia Educativa.</li> <li>• Reglamento interno, proceso participativo cada cuatro años.</li> <li>• Informe previo a la expulsión y cancelación de matrícula.</li> <li>• Programa de cumplimiento y gestión colaborativa de conflictos ante la Superintendencia de Educación.</li> </ul> | Exposición dialogada apoyada en la norma vigente.<br>Análisis comparado de la situación anterior y posterior a la reforma.<br>Revisión guiada de jurisprudencia judicial y administrativa.<br>Espacio de preguntas y respuestas. | Presentación en formato digital.<br>Formato tipo de informe previo a la expulsión.                                                               |
| <b>Unidad II: Ley N° 21.827 sobre medidas de seguridad, orden y respeto (Escuelas Protegidas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de mochilas: habilitación legal, motivo fundado, lugar privado, presencia de dos adultos y personal autorizado.</li> <li>• Medidas pedagógicas preventivas, correctivas y disciplinarias en el aula, con secuencia de intervención graduada.</li> <li>• Comparecencia obligatoria del apoderado y valor probatorio del relato escrito del docente.</li> <li>• Prohibición de vestimentas que impiden la identificación facial y sus excepciones justificadas.</li> </ul>                                                                                                                                                       | Exposición dialogada con ejemplos de fiscalización.<br>Contraste entre prácticas correctas e incorrectas.<br>Espacio de preguntas y respuestas.                                                                                  | Presentación en formato digital.<br>Modelo de acta de revisión de mochilas.<br>Esquema del procedimiento de suspensión de ingreso de apoderados. |

| TEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS                                                                                                                                                                | RECURSOS Y MATERIALES                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Suspensión del ingreso de apoderados agresores: procedimiento, plazos y resguardos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Unidad III: Ley N° 21.801 sobre uso de dispositivos móviles en los establecimientos educacionales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La ley prohíbe el uso y no el porte.</li> <li>Las cinco excepciones legales, quién autoriza cada una y qué respaldo se exige.</li> <li>Diferencias de aplicación en educación parvularia, básica y media.</li> <li>Custodia de los aparatos.</li> <li>Recomendaciones concretas para redactar la cláusula del reglamento interno.</li> </ul>                                                                                                                                                                    | Exposición dialogada.<br>Análisis de ejemplos concretos de uso autorizado.<br>Espacio de preguntas y respuestas.                                                                      | Presentación en formato digital.<br>Cláusulas tipo para el reglamento interno.<br>Registro tipo de entrega y devolución de dispositivos.                                    |
| <b>Unidad IV: Ley N° 21.778 sobre 60 minutos diarios de actividad física y deporte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo se computan: actividades de intensidad baja, moderada y alta, juegos de activación, recreos con movimiento dirigido e integración con otras asignaturas; el recreo libre sin estructura no basta.</li> <li>Punto de conexión con la Ley N° 21.809 de Convivencia Educativa.</li> <li>Inclusión obligatoria.</li> <li>Vigencia gradual: desde marzo de 2027 en educación parvularia y de 1° a 4° básico, y desde marzo de 2028 de 5° básico a 4° medio; orientaciones del MINEDUC en consulta con Salud y Deporte.</li> </ul> | Exposición dialogada con foco en la planificación de la implementación.<br>Análisis del calendario gradual de vigencia y sus efectos por nivel.<br>Espacio de preguntas y respuestas. | Presentación en formato digital.<br>Matriz tipo de distribución de los 60 minutos en la jornada escolar.<br>Pauta de integración de la actividad física al plan de gestión. |
| <b>Unidad V: Taller práctico de casos frecuentes, con lo incorrecto y lo correcto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Taller práctico de resolución guiada de casos.<br>Contraste sistemático entre lo que se hizo mal y lo que correspondía hacer.                                                         | Guía de ejercicios con los seis casos.                                                                                                                                      |

## RELATOR

### Rubén Valencia Garay

Director área técnica, Numerus Consultoría

Reconocido especialista en asesoría de gestión educacional, con una sólida trayectoria en el sector. En 2018, fue convocado a integrar la comisión de expertos del Programa "Todos al Aula", comisión presidida por la ex ministra de Educación Mariana Aylwin.